

HASTA BRATA PART 4

PEMAHAMAN ANTARBUDAYA :

JEMBATAN PERDAMAIAN DUNIA

Irid Agoes (The Dancing Leader, Penerbit Buku Kompas)

Mari kita lihat dunia dalam deskripsi Donella Meadows:

“If the World were a Village of One Thousand People, it would include :

- **584 Asians**
- **125 Africans**
- **96 East and West Europeans**
- **84 Latin Americans**

- **55 New national groups formerly under Russian Federation**
- **52 Americans**
- **6 Australians and New Zealanders**

Orang-orang di kampung ini akan sulit berkomunikasi karena bahasa mereka berbeda-beda. Proporsi pengguna bahasanya sebagai berikut :

- **165 speakers of Mandarin**
- **86 English**
- **83 of Hindu or Urdu**
- **64 of Spanish**
- **58 of Russian**
- **And 37 of Arabic**

Jumlah tadi hanya mencakup bahasa Ibu separuh isi kampung itu. Sisanya akan berbicara dalam bahasa Bengali, Portugis, Indonesia, Jepang, Jerman, Perancis dan 200 bahasa lainnya.

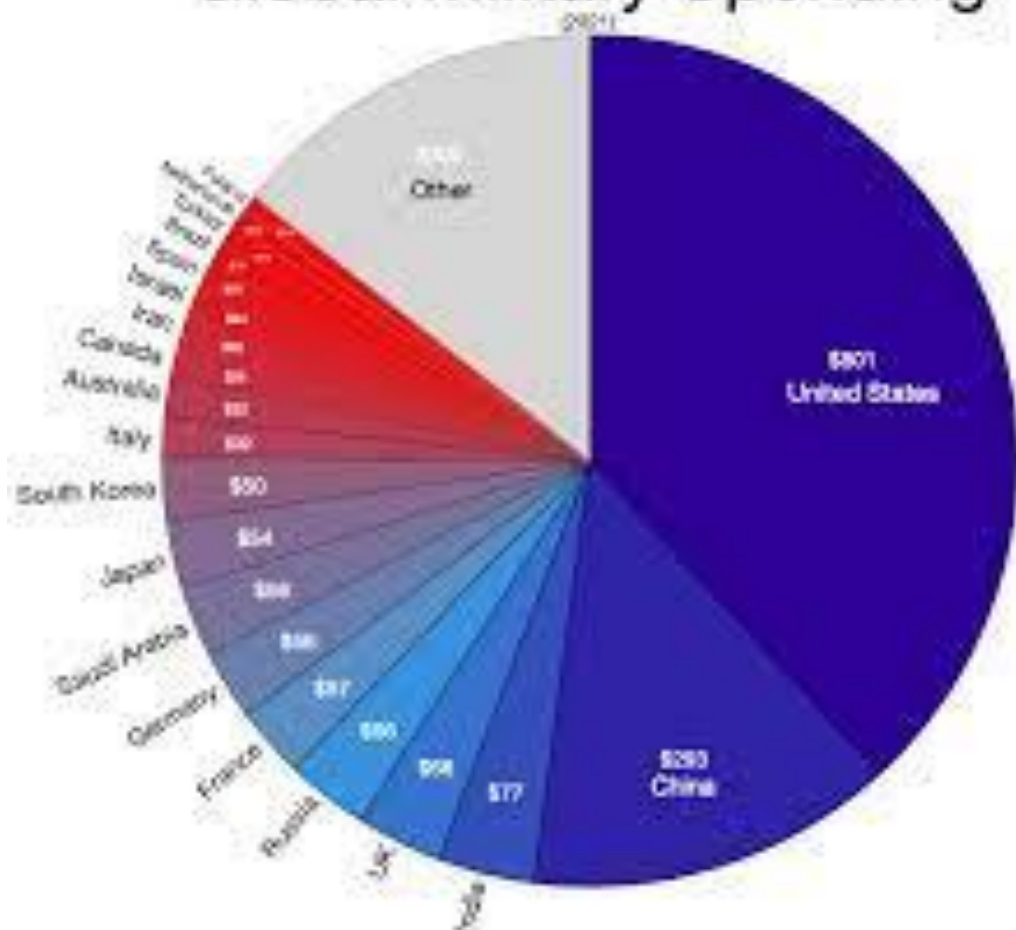
Di bawah kampung itu tersimpan kekuatan nuklir yang dapat meledak sewaktu-waktu dan

meluluhlantakkan kampung dalam sejenak. Hanya seratus orang yang memimpin kampung dan memegang kendali peledakannya. Sedang 900 sisanya hanya dapat berdoa dan cemas luar biasa mengharapkan agar yang seratus itu dapat hidup rukun.

Sekarang, marilah kita lihat bagaimana dunia mengatur proritas kebutuhan hidupnya. Gambaran ini dari PBB dalam data 12 tahun yng lalu. Yang pasti saat ini dunia dalam keadaan lebih parah. Terlihat dalam “Military spendingnya” yang 12 tahun lalu 780 miliar dollar AS, saat ini sudah mendekati 3 triliun dollar AS.

Bandingkan dengan pengeluaran untuk Pendidikan 6 milyar dollar. (Lihat The Dancing Leader)

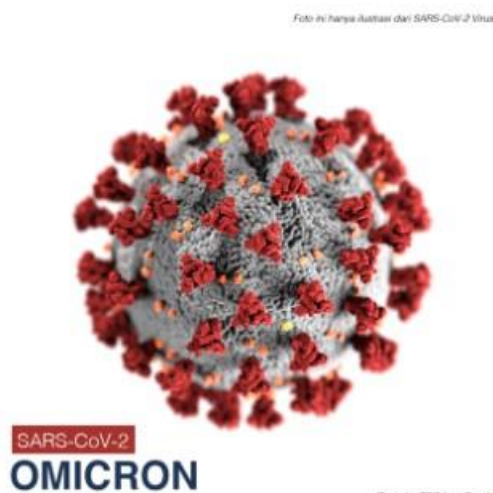
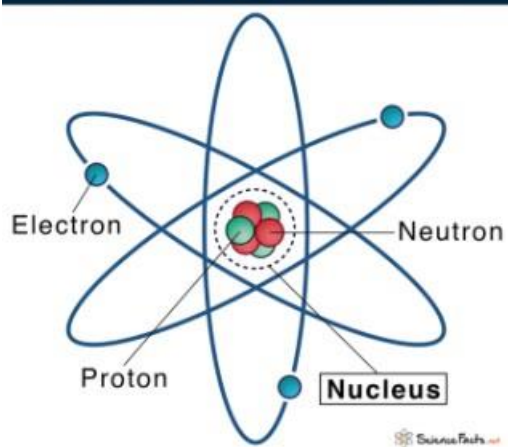
Global Military Spending



Total: \$2.1 Trillion

MANUSIA MENGOTAK-ATIK BARANG TERKECIL DIBAYAR DENGAN BOM NUKLIR dan PANDEMI

Atomic Nucleus



**SENJATA PEMUSNAH MASSAL SEMAKIN DAHSYAT
TAPI TIDAK BISA UNTUK MEMBUNUH VIRUS**



UKURAN JASAD RENIK

Exponents		delabs.net
Tera	1000,000,000,000	1.e +12
Giga	1000,000,000	1.e +9
Mega	1000,000	1.e +6
Kilo	1000	1.e +3
units	1	1.e +0
milli	1 / 1000	1.e -3
micro	1 / 1000,000	1.e -6
nano	1 / 1000,000,000	1.e -9
pico	1 / 1000,000,000,000	1.e -12

- **Covid 19 berukuran nano atau 10 pangkat minus 1 milyar, sudah susah dieliminasi**
- **Masih ada pico, pangkat minus 1 triliun**

- **Sempto, pangkat minus 1000 triliun.**
- **Bagaimana bisa diatasi dengan antibiotika, antivirus, penyinaran dan chemo-terapi?**



SEKARANG MULAI DIJUAL TABLET PROBIOTIK

ILMU UNTUK MENYELAMATKAN KEHIDUPAN

$$8 \times 3 = 23$$

BUKAN UNTUK MEMBUAT SENJATA PEMUSNAH MASSAL

- Alkisah murid yang disayang Konfusius melihat orang paling bodoh di kampung itu menaruh kain tentang 8×3 . Pemilik toko mengatakan 24, pembeli yang bodoh 23. Ia menghardik dan mencoba menengahi.
- Perdebatan berjalan semakin sengit dan diakhiri kesepakatan untuk minta pendapat Konfusius. Kalau jawabannya 23, maka yang terpelajar rela menanggalkan topi kebanggaan paling tinggi dalam ilmu. Yang bodoh, siap menanggalkan lehernya.
- Setelah mendengar duduk masalahnya, Konfusius memutuskan yang benar adalah 24. Hal ini membuat kaget yang pintar dan sangat mengecewakan.
- Akhirnya dijelaskan alasannya "Ilmu Pengentahuan harus digunakan untuk membuat bodoh jadi pintar, bukan menjebak untuk menjerumuskan supaya mati sia-sia".
- Seyogyanya dipakai untuk menyelamatkan kehidupan, bukan memamerkan Supremasi dan Egoisme dengan akibat mencelakakan orang yang seharusnya dibimbing.